Lección 5



Expertos en la obediencia

Servicio | **Servimos obedeciendo y ayudando.**

Versículo para memorizar: "Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres" (Efesios 6:7, NVI).

Texto clave y referencias: Efesios 6:5-9; *Mensajes para los jóvenes*, pp. 226, 227; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que su gozosa obediencia muestra a Jesús a la gente.
Sentirán un sentido de responsabilidad en un servicio honesto y gozoso.
Responderán al señalar a otros a Jesús por medio de un servicio fiel.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo aconseja a los miembros de la iglesia de Éfeso que son esclavos que sirvan y obedezcan a sus amos "como a Cristo" (Efe. 6:5). Pablo explica que esa obediencia dispuesta y fiel no solamente gana el favor de los amos, sino también gana a los amos para el Amo.

Esta es una lección acerca del servicio

Aunque la esclavitud está abolida casi completamente en el siglo XXI, los principios que Pablo estableció todavía siguen vigentes. Al cumplir fielmente con las tareas que tenemos por delante, podemos influir sobre aquellos que nos rodean. Esta obediencia dispuesta es algo que tenemos que cultivar desde la juventud.

Enriquecimiento del maestro

"Si los niños aprendieran a considerar las tareas domésticas más humildes como el deber que Dios les ha señalado, como una escuela en la que han de aprender a prestar un servicio fiel y eficiente, cuánto más placentero y honroso les resultaría su trabajo. El realizar su deber como para el Señor, da encanto a las tareas más humildes y une a los obreros terrenos con los seres santos que hacen la voluntad de Dios en el cielo.

"Y nosotros, en el lugar que nos ha señalado, deberíamos cumplir nuestros deberes con tanta fidelidad como lo hacen sus ángeles en su esfera superior" (*Conducción del niño*, p. 111).

¿Cuál es mi actitud cuando sirvo a otros? ¿Me siento, a veces, como un esclavo? ¿Cómo trato a mi "amo"?

Lección 5

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Nombra la tarea* *B. Terremoto en el banquete*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Dios ama al siervo alegre

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Nombra la tarea

Materiales
- *Hojitas de papel.*
- *Cesto*
- *Biblias.*

Anticipadamente, escriba las siguientes actividades en hojitas de papel, dóblelas y colóquelas en un cesto: barrer un piso, recoger fruta de un árbol, alimentar vacas, lavar platos, hacer una cama, lavar ropa en un río, amasar pan, arar un campo, etc.

Diga: **En mi cesto tengo diferentes tareas que podrían haberse pedido que hiciera a un esclavo en los tiempos bíblicos. Me gustaría que algunos voluntarios se turnen para venir, elegir una actividad y representarla, sin decir nada. Los otros alumnos deben adivinar qué está haciendo el compañero.** Continúe hasta que todas las tareas hayan sido representadas y adivinadas.

Análisis

Pregunte: **¿En qué son diferentes estas actividades de las que tu familia y tú deben realizar en tu casa? ¿En qué son iguales?**

Algunas veces se nos pide que hagamos cosas que no nos parecen muy agradables o divertidas, pero son necesarias. ¿Cuál fue la peor tarea que se te pidió hacer en tu vida? ¿Cómo te sentiste al hacerla? ¿Cómo habrías podido sentirte mejor?

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Efesios 6:7. ¿De qué modo este versículo te habría hecho sentir diferente con respecto a las tareas que discutimos? Recordemos que:**

Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

B- Terremoto en el banquete

Materiales
- *Sillas.*
- *Biblias.*

Acomode las sillas en un círculo. Necesitará una silla menos que el número de los alumnos que tiene. Pida que todos se sienten en el círculo de sillas, menos un alumno. Pida a ese alumno que se pare en el medio del círculo.

Diga: **Cada silla representa una mesa en un banquete. Cada uno de ustedes es un servidor. Algunos están sirviendo choclos, otros están sirviendo papas y el resto están sirviendo calabazas** (utilice alimentos apropiados a su región). Asigne el alimento para

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Cajita de "servicio" para las ofrendas.*
- *Cajitas de negación personal.*

Recubra una caja pequeña con palabras relacionadas con el servicio e imágenes de actividades de servicio. Haga una ranura en la parte superior, para el dinero. Esta cajita puede ser utilizada durante cuatro semanas.

Prepare con anticipación: Junte o compre pequeños recipientes de ofrendas (alcancías, cajitas, tarros o recolectores de ofrenda caseros) para dar a sus alumnos. Traiga un recipiente para cada miembro de la clase.

Diga: **En el libro *Conducción del niño*, Elena de White hace una hermosa sugerencia. Dice que cada casa debiera tener una caja de negación personal. Este es un sencillo recolector de ofrendas que ustedes pondrán en un lugar en el que puedan verlo seguido. Cada vez que piensen en gastar dinero para ustedes mismos en cosas que no necesitan realmente, pueden colocar ese dinero en el recipiente. Luego, pueden utilizar el dinero para ayudar a los pobres o darlo para las misiones. Reparta los recipientes, para que los alumnos los lleven a sus casas. Anímelos a poner seguido ofrendas en sus cajas de negación personal. Hagan planes de cuándo juntarán esas ofrendas y cómo serán utilizadas.**

Pregunte: **¿Cuántas formas hay de dar una ofrenda? Algunas personas piensan que dar una ofrenda significa dar dinero solamente. Pero dar dinero es simplemente una manera de dar una ofrenda. Dios no solo quiere que compartamos nuestro dinero, sino también que nos compartamos a nosotros mismos con él y con sus hijos. Cuando hoy entreguen su ofrenda, piensen en algunas formas en que pueden entregar de ustedes mismos a Dios y a otros.**

"servir" tan equitativamente como sea posible.

Diga: **Cuando el compañero que está en el medio del círculo mencione lo que ustedes están sirviendo, deben ponerse de pie y encontrar rápidamente una nueva silla, antes de que este compañero se las quite. Si el compañero del centro dice: "terremoto en el banquete", todos deben buscarse otra silla. El compañero que queda sin silla, va al centro.**

Análisis

Diga: **¿Les gustó esta actividad?** (Fue divertida porque estuvimos corriendo y riéndonos.) **Cuando pensamos en servir a otros, podemos pensar en una ardua tarea, o en hacer cosas que no queremos hacer, pero el servicio también puede convertirse en algo agradable. ¿Qué significa servir a otros? ¿Es algo fácil de hacer? ¿Por qué sí o por qué no? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Efesios 6:7.**

Recordemos que:

Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

E- Oración

Materiales
- *Hojitas de papel.*
- *Lápices.*
- *Abrochador o cinta adhesiva.*

Con anticipación, corte tiras de papel de aproximadamente 3 x 20 cm.

Diga: **Este mes estamos aprendiendo acerca de personas que sirvieron. Algunos de ellos sirvieron como esclavos. Vamos a crear una cadena de oración, para que nos recuerde que no importa lo que suceda, Dios está con nosotros.** Reparta las tiras de papel.

Diga: **Escriban en el papel algo que sienten que quieren vencer. Puede ser un mal hábito, puede ser algo que encuentran difícil en la escuela. Lo que sea, si reconocen que solamente el poder de Dios puede vencerlo, y se lo entregan a él, él podrá trabajar a través de ustedes.**

Hagan una cadena de papel. Dé a los alumnos la oportunidad de compartir lo que escribieron en la cadena, si quieren hacerlo. Haga una oración agradeciendo a Dios por poder trabajar a través de esas dificultades y pidiéndole la victoria.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: **¿Alguna vez vieron a alguien hacer un trabajo realmente descuidado? ¿Tal vez algo que podría haber hecho mucho mejor, pero no se molestaba en hacer el esfuerzo? ¿Cómo se sintieron? ¿Alguna vieron a alguien hacer un trabajo con mucho cuidado? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué clase de trabajadores creen que Jesús quiere que seamos? Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*

Pida a los alumnos que se turnen para leer en voz alta Efesios 6:5 al 9. Luego recuérdeles que todos somos iguales a los ojos de Dios. Él habría muerto por cada uno: padre o hijo, jefe o empleado, maestro o alumno. Y nos pide a cada uno de nosotros, sin importa quiénes somos, que seamos obedientes, honestos y alegres en el rol que encontramos para nosotros.

Divida a los alumnos en parejas y haga que cada una represente una de las relaciones de arriba en un corto diálogo. Anime a los alumnos a mantenerse tan apegados a las situaciones de su propia vida como les sea posible, para demostrar también cómo ambas partes de la relación pueden mostrar una actitud de servicio.

Compartan las representaciones con el resto de la clase.

Diga: **Recordemos que:**

Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Divida a los alumnos en seis grupos, asignando a cada grupo uno de los siguientes versículos.

1. Efesios 6:5.
2. Romanos 13:1.
3. 1 Pedro 2:13.
4. 1 Pedro 2:18.
5. Efesios 6:1.
6. Deuteronomio 13:4.

Pregunte: **¿A quién dice la Biblia que debemos someternos?** (Los amos.) **¿Cuál es el equivalente moderno?** (Empleadores, padres, maestros.) **¿Por qué debemos someternos a ellos?** (Dios nos ha pedido que mostremos respeto.) **¿Qué significa someterse? ¿Cuál creen que es la diferencia entre someterse y ser un felpudo?**

Diga: **Revisemos juntos nuevamente Efesios 6:5 al 9.**

Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

---

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Conseguiste un trabajo para repartir diarios (periódicos). Se supone que Alfredo tiene que acomodarlos antes de que los repartas. Últimamente él ha llegado tarde, y tus clientes se están quejando. Tú llegas temprano y ves que Alfredo no está, así que comienzas a acomodar los diarios en su lugar. Cuando él llega, se enoja. ¿Cómo debieras reaccionar? ¿Lo ayudarías otra vez?

Análisis

Pregunte: **Cuando las personas hacen cosas amables por ti, ¿cuál es tu reacción? Las personas no siempre responden positivamente cuando uno hace más de lo que se le pide, o mejor de lo que podrían esperar. ¿Cómo debieras responder a las personas que constantemente te están disminuyendo, aun cuando estás tratando de hacer lo mejor? ¿Cómo se aplica aquí la Regla de Oro (Mat. 7:12; Luc. 6:31)?**

Puede ser difícil, pero es bueno recordar que:

Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

---

4 Compartiendo la lección

Dios ama al siervo alegre

Materiales
- *Pizarrón y tiza.*
- *Papel y lápices.*

Diga: **Hagamos un torbellino de ideas, y pensemos en gente en nuestra iglesia y nuestra comunidad que necesita ayuda. ¿Qué tareas específicas podríamos hacer para ayudarlas?** Luego del torbellino de ideas, divida a los alumnos en grupos pequeños, a fin de planificar o hacer listas de la información que necesitan conseguir para la siguiente semana; por ejemplo: nombres de las personas, combinar horarios, verificar cuándo pueden los otros alumnos, qué trabajo realmente necesita hacerse.

Análisis

Pregunte: **¿Qué van a hacer los grupos durante esta semana?** Asigne un maestro o un ayudante a cada grupo, para que en caso de tener dificultades sepan a quién pueden pedir ayuda. Diga: **A través de la semana, mientras planifican, recuerden que:**

Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.

Cierre

Diga: **No siempre es fácil ser un ayudante alegre o pensar en nosotros mismos como "siervos". Pero, cuando lo somos, mostramos a Jesús a otros. Oremos y pidámosle a él que bendiga los planes que hicimos, nos ayude a ser "siervos" positivos y alegres.**